



E.C.M.

educazione continua in medicina **Umbria**

**CORSO DI FORMAZIONE SU INTERVENTI
PSICOEDUCATIVI E COMPORTAMENTALI PER I DISTURBI
DELLO SPETTRO AUTISTICO**

16-17-18 GENNAIO 2019

ORARIO 9.00-17.00

CENTRO CONGRESSI CAPITINI

LOCALITÀ PIAN DELLA GENNA, PERUGIA

Sala Trinci

Corso del Piano 2018 degli interventi formativi rivolti al personale del sistema sanitario regionale dell'Umbria (DGR n. 1293 del 12/11/2018)



PREMESSA

La legge L. 517 del 1977 ha sancito l'abolizione delle classi speciali dichiarando che "La scuola attua forme di integrazione a favore degli alunni portatori di handicap con la prestazione di insegnanti specializzati".

In Italia, secondo i dati della Fondazione Serono CENSIS (2012) il 93 % dei bambini con diagnosi dei disturbi dello spettro autistico è inserito nella scuola normale, con un elevato numero di monte ore di sostegno (dato omogeneo in tutte le Regioni).

Da un lato non vi è dubbio che l'intervento di supporto al minore disabile o in generale all'alunno con Bisogni Educativi Speciali è centrato sulla scuola, dall'altro con la scuola occorre creare una cooperazione che supporti la crescita di ogni singolo bambino/adolescente affetto da un disturbo dello spettro autistico. Come afferma Autism Europe *"ogni intervento riabilitativo per l'autismo, allo stato attuale delle conoscenze su questa sindrome, deve essere un intervento fondato sull'educazione"*.

Le specificità di ogni persona portatrice di un Disturbo dello Spettro Autistico vanno comprese e vanno realizzati interventi specifici e mirati da operatori adeguatamente competenti e motivati.

"Esistono testimonianze sulla possibilità di lavorare con autistici proficuamente sul piano educativo, seppure in un contesto per loro difficile come quello scolastico, purché l'insegnante sia adeguatamente preparato e supportato da équipe specialistiche" (Santo Di Nuovo *"I Bisogni Educativi Speciali. Metodi e materiali per affrontarli"*)

Momento particolarmente significativo risulta essere il primo inserimento in un nuovo ordine di scuola come la prima classe nella Scuola dell'Infanzia, la prima Classe nella Scuola Primaria, la prima classe della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado, per il bambino o ragazzo ed il contesto.

Negli anni scorsi Ufficio Scolastico Regionale dell'Umbria e Centro di Riferimento Regionale per i Disturbi dello Spettro Autistico hanno effettuato una esperienza pilota in alcuni distretti scolastici concretizzata in un "Corso di formazione su percorsi educativi per alunni dello spettro autistico". Visto l'esito positivo di tale iniziativa ai fini della collaborazione tra scuole, servizi specialistici e famiglie si ritiene utile allargare all'intero ambito regionale una opportunità di informazione e formazione che veda coinvolti clinici, insegnanti ed educatori del Terzo Settore.

OBIETTIVO DEL CORSO

Scopo del Corso è fornire conoscenze di base fondate su evidenze scientifiche a tutto il personale docente ed agli operatori che lo affiancano affinché le équipe educative siano in grado di avviare il percorso scolastico con alunni portatori di un Disturbi dello Spettro Autistico. Ma vi è anche la necessità di qualificare azioni e strumenti in funzione della fase evolutiva e pertanto la seconda giornata del corso è differenziata a seconda dell'ordine e grado di scuola. Per le scuole di grado inferiore vengono privilegiate le tematiche inerenti la comunicazione, le autonomie, la strutturazione dei contesti e delle attività; per le scuole secondarie vengono specificamente affrontate le problematiche adolescenziali, i percorsi di inclusione sociali e di avvicinamento ai contesti produttivi



PROGRAMMA

16 GENNAIO 2019 orario 9.00 - 17.00

Prima giornata - Indirizzata a docenti ed operatori di ogni ordine di scuola

Presentazione del corso

Paola Casucci, Regione Umbria

Angiolo Pierini, Usl Umbria 1

ARGOMENTI TRATTATI

- inquadramento diagnostico e caratteristiche cliniche dei disturbi dello spettro autistico
- obiettivi e strategie terapeutiche fondati sulle evidenze
- costruire la collaborazione con le famiglie

17 GENNAIO 2019 orario 9.00 - 17.00

Seconda giornata – Indirizzata ad insegnanti ed educatori delle scuole dell'infanzia e primaria

ARGOMENTI TRATTATI

Tecniche e strategie abilitative ed educative

- sviluppare le competenze socio-comunicative ed il loro impiego funzionale
- strumenti educativi: la strutturazione e la prevedibilità
- supportare la comunicazione
- sviluppare le autonomie personali
- gestire i comportamenti problema

18 GENNAIO 2019 orario 9.00 - 17.00

Terza giornata – Indirizzata ad insegnanti ed educatori delle scuole secondaria di primo e secondo grado

ARGOMENTI TRATTATI

Tecniche e strategie abilitative ed educative

- adolescenza ed autismo
- strutturazione dei contesti e comunicazione funzionale in adolescenza
- gestire i comportamenti problema
- sviluppare le competenze sociali e sostenere l'inclusione e l'inserimento lavorativo

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Angiolo Pierini, Responsabile UOS Distrettuale Neuropsichiatria e Psicologia Clinica dell'età evolutiva- USL Umbria 1



DOCENTI

Fabiola Olivito, U.O.S. Distrettuale di Neuropsichiatria e Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva, Usl Umbria 1

Angiolo Pierini, U.O.S. Distrettuale di Neuropsichiatria e Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva, Usl Umbria 1

Elisabetta Rossi, Dipartimento di Salute Mentale, Usl Umbria 1

Daniela Toccaceli, U.O.S. Distrettuale di Neuropsichiatria e Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva, Usl Umbria 1

DESTINATARI: Il corso è rivolto ad operatori dei servizi specialistici dell'età evolutiva, servizi di salute mentale, insegnanti ed educatori

OBIETTIVO ECM NAZIONALE

Fragilità (Minori, Anziani, Tossico-Dipendenti, Salute Mentale): Tutela Degli Aspetti Assistenziali e Socio-Assistenziali

Crediti ECM: Il corso fornirà n. 21 crediti ECM

SEDE DEL CORSO: CENTRO STUDI CAPITINI, Località Pian della Genna, Perugia -

Durata del corso: 21 ore

Orari del corso: 9.00-13.00 14.00- 17.00

NOTE ORGANIZZATIVE

ISCRIZIONI

Le iscrizioni dovranno essere effettuate on-line dal sito della Scuola www.villaumbra.gov.it (Area Utenti). Nell'area utenti (navigazione sinistra) cliccare su "Iscriviti OnLine" e seguire le istruzioni.

Le iscrizioni vanno effettuate entro il 15 gennaio 2019.

La partecipazione al corso è **a titolo gratuito** essendo l'attività finanziata nell'ambito del Piano formativo regionale 2018.

Attestazione della partecipazione:

- ai sensi dell'art. 15 L n. 183 del 12 novembre 2011, la partecipazione al corso può essere autocertificata;
- la verifica delle autocertificazioni da parte degli Enti potrà essere effettuata ai sensi del DPR 445/00

Crediti ECM: I crediti riconosciuti potranno essere consultati nel portfolio corsi di ciascun partecipante accedendo all'area riservata presente nell'AREA UTENTI del sito www.villaumbra.gov.it. Per accedere nell'area riservata si ricorda che vanno inseriti come username il proprio codice fiscale e come password i numeri da 1 a 8 (salvo modifiche da parte dell'utente).

REFERENTE REGIONALE

Paola CASUCCI, Dirigente del Servizio regionale Programmazione socio-sanitaria dell'assistenza distrettuale



Scuola Umbra di
Amministrazione Pubblica



SCUOLA UMBRA DI AMMINISTRAZIONE PUBBLICA

Area Formazione-Responsabile procedimenti settore Sanità e Sociale

Coordinamento didattico-organizzativo

Cristina Strappagheti, c.strappagheti@villaumbra.gov.it

Tutoraggio e Segreteria organizzativa

Simona Balducci, 075-5159728, simona.balducci@villaumbra.gov.it